



I.C. "RISTORI NAPOLI 34"
Prot. 0008103 del 27/10/2021
(Uscita)

**All'Albo
Agli Atti
Al sito web dell'Istituto**

Oggetto: Bando per la selezione di n.3 tutor interni per la realizzazione dei moduli del progetto Piano Scuola Estate- Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa – Risorse ex art .3 comma 1, lettera a) del D.M. n.48/2021

Titolo : “ Forcella RestArt”

CUP: G63D21002310001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59
- VISTO** il D.M. n.48 del 2 marzo 2021 ex art.3comma 1, lettera a)
- VISTO** l'Avviso pubblico “Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa emanato con Decreto dipartimentale n. 39 del 14/05/2021
- VISTA** la candidatura della proposta progettuale Prot. 4276 del 24/05/2021 di questa istituzione scolastica
- VISTA** la ricevuta attestante l'avvenuto deposito della proposta progettuale “ **Forcella RestArt**” prot. LS_For_001835 del 25/05/2021
- VISTO** il decreto Dipartimentale n.43 del 17 giugno 2021 di approvazione della graduatoria definitiva relativa alla procedura di selezione per erogazione a favore delle scuole di somme destinate a rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti.
- VISTA** la lettera del M.I. prot. n. 14418 del 18/06/2021 di assegnazione, programmazione e contabilizzazione delle risorse assegnate per la proposta progettuale “ **Forcella RestArt**”
- VISTO** l'art 43 del Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 10;



Istituto Comprensivo Statale
Adelaide Ristori



- VISTA** la C.M. n. 74 del 5-1-2019 applicativa del Regolamento di contabilità;
- VISTO** il decreto del 24/06/2021 Prot. 5366 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativo al progetto ;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 18/ 18-19 del 06/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri e le griglie di valutazione in base alle quali operare la selezioni di esperti e tutor per l’attuazione dei progetti ;
- VISTA** la delibera n.53 del Collegio docenti del 18/05/2021 di adesione all’avviso pubblico “Contrasto alla povertà e all’emergenza educativa emanato con Decreto dipartimentale n. 39 del 14/05/2021;
- VISTA** la delibera n. 99 del Consiglio d’Istituto del 25/05/2021 di adesione all’avviso pubblico “Contrasto alla povertà e all’emergenza educativa emanato con Decretodipartimentale n. 39 del 14/05/2021;
- VISTA** l’approvazione del Programma annuale esercizio finanziario 2021 delibera del C.I n. 89 del 11/02/2021;
- VISTO** l’ Avviso pubblico per la selezione di n.7 tutor per la realizzazione dei moduli del progetto Piano Scuola Estate- Contrasto alla povertà e all’emergenza educativa – Risorse ex art .3 comma 1, lettera a) del D.M. n.48/2021 -Titolo : “ Forcella RestArt” prot. 5582 del 01/07/2021
- VISTO** il verbale della commissione prot, 5697 del 08/07/2021 da cui si evince che non sono pervenute candidature di TUTOR per n.3 moduli del progetto in oggetto
- CONSIDERATA** la necessità di selezionare, tra il personale docente interno all’istituzione scolastica **n.3 tutor** per l’attuazione del progetto ***Forcella RestArt” progetto Piano Scuola Estate- Contrasto alla povertà e all’emergenza educativa – Risorse ex art .3 comma 1, lettera a) del D.M. n.48/2021***

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Art. 1 - Oggetto

Il seguente nuovo bando avente per oggetto la selezione di n. 3 Tutor d’aula interni per i seguenti moduli:



Istituto Comprensivo Statale
Adelaide Ristori

| Titolo modulo | Tipologia modulo | Attività e caratteristiche del modulo | Figure richieste e di titolo di accesso | Destinatari | ore | Tempi |
|--|-------------------------------|--|--|----------------------------------|------------|---------------|
| Arte, fotografia & territorio | Laboratorio di fotografia | Il laboratorio “ ARTE, FOTOGRAFIA & TERRITORIO ” si propone di favorire la conoscenza della cultura e del patrimonio artistico territoriale quale fattore di coesione e di crescita sociale e promozione di una best practice per lo sviluppo delle aree a rischio e la mediazione dei conflitti sociali. Attraverso l’acquisizione di competenze tecniche in materia di “fotografia”, intende educare i ragazzi ad un’osservazione critica e riflessiva della realtà circostante, incentivando il pensiero critico e ragionato rispetto ai fenomeni sociali che ci circondano. | n.1 Tutor d’aula | Studenti della scuola secondaria | 30 | Dicembre 2021 |
| Speak together 1 | Laboratorio di lingua inglese | Laboratorio di potenziamento della lingua inglese ad integrazione dell’apprendimento curricolare, finalizzato ad un conseguimento di una preparazione per l’acquisizione di certificazioni (pre-A1- A1).Gli obiettivi di apprendimento sono definiti in base al QCER. | n.1 Tutor d’aula | Alunni Scuola Primaria | 30 | Dicembre 2021 |
| Speak together 2 | Laboratorio di lingua inglese | Laboratorio di potenziamento della lingua inglese ad integrazione dell’apprendimento curricolare, finalizzato ad un conseguimento di una preparazione per l’acquisizione di certificazioni (A2) . Gli obiettivi di apprendimento sono definiti in base al QCER | n.1 Tutor d’aula | Studenti Scuola Secondaria | 30 | Dicembre 2021 |

Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione

Può partecipare alla selezione di cui al presente avviso il personale che, alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande, sia in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dalla legge vigente sul pubblico impiego.

Come requisiti di ammissibilità per il conferimento dell’incarico, occorre:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;
6. essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.



Istituto Comprensivo Statale
Adelaide Ristori



I titoli culturali e professionali per accedere alla selezione sono elencati nella tabella di valutazione di cui all'art. 4 del presente avviso.

Gli ulteriori titoli culturali posseduti saranno valutati, tramite attribuzione di un punteggio, solo se aventi ricaduta sulle attività del modulo per il quale si concorre all'attribuzione dell'incarico.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di accesso alla selezione comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sul modello A, parte integrante del presente bando, debitamente firmata in calce dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- all'allegato C- Tabella di valutazione titoli **tutor**, dal curriculum redatto il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità;

Tale istanza dovrà pervenire, entro le **ore 14,00 del giorno 03/11/2021 *brevi manu***, presso la segreteria dell'Istituto in busta chiusa con sopra la specifica dicitura per la figura per cui si intende partecipare e con l'indicazione del modulo per il quale si presenta richiesta, **oppure a mezzo PEC** all'indirizzo naic8a400v@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae, firmato, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione C allegata.

Art. 3 - Procedura di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione, con numero dispari di componenti, che provvederà all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati, nell'allegato C per la selezione dei tutor (Tabella valutazione Titolo per selezione Tutor), e alla stesura di una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della selezione;

ALLEGATO C

| GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI SELEZIONE TUTOR INTERNI AII.C | | |
|--|--|--------------|
| TITOLI DI ACCESSO | | |
| <u>Personale interno all'Istituto</u> | | |
| TITOLI VALUTABILI | | |
| 3. Formazione accademica | 3.a. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale) <p style="text-align: right;">Punti 20</p> | Max PUNTI 20 |
| | 3.b. Laurea (triennale, in alternativa a B1) <p style="text-align: right;">Punti 12</p> | |
| | 3.c. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti B1 e B2) <p style="text-align: right;">Punti 8</p> | |
| ALTRI TITOLI VALUTABILI | | |
| 4. Titoli culturali e formativi | 4.a. Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) <p style="text-align: right;">(5 punti /titolo - max 1 titolo)</p> | Max PUNTI 15 |
| | 4.b. Partecipazione a corsi di formazione PNSD <p style="text-align: right;">(5 punti /corso-max 2 corsi)</p> | |



Istituto Comprensivo Statale
Adelaide Ristori

| | | |
|---|--|---------------------|
| 5. Esperienze disciplinari | 5.a. Esperienze di insegnamento riferite alla tipologia di scuola e all'ambito disciplinare previste dal modulo per cui ci si candida (4 punti per ogni esperienza/anno scolastico - max 5 esperienze) | Max punti 20 |
| 6. Partecipazione PON | 6.a. Partecipazione a progetti FSE –PON con incarico di tutor o esperto inerente la specificità del modulo (3 punti per ogni incarico -max 5 incarichi) | Max punti 15 |
| TOTALE | | Max punti 70 |
| In caso di parità prevale il candidato più giovane | | |

Art. 5 - Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae privo dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e ss.mm.ii.;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 6 – Attività e compiti richiesti

TUTOR

Il Tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative.

In particolare:

- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predispone, in collaborazione con l'esperto del modulo, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi, in relazione alle competenze che gli studenti devono conseguire;
- cura la tenuta del registro dei partecipanti al modulo ;
- relaziona circa le proprie attività;
- distribuisce e raccoglie eventuali questionari di gradimento;
- segnala in tempo reale, al personale di supporto al progetto , la diminuzione del numero dei partecipanti agli incontri.
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla azione formativa curricolare

Art. 7 - Contrattualizzazione e compensi

Ciascun incarico definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica il compenso orario, per ciascuna figura richiesta è così determinato:

Tutor - compenso orario lordo dipendente pari a € 23.22 onnicomprensivo di qualsiasi onere, così come incluso nell'importo della voce **“liquidazione di compensi accessori al personale scolastico (sia docenti che personale ATA) eventualmente coinvolto nellaprogettazione e realizzazione delle iniziative”** per ogni ora di formazione del progetto autorizzato. di gestione” del progetto autorizzato.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte e a rendicontazione avvenuta. I pagamenti comunque pattuiti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'istituzione scolastica.



Istituto Comprensivo Statale
Adelaide Ristori



Art. 8 Tempi di esecuzione

Gli incarichi di tutor dovranno essere svolti concludersi non oltre il 31/12 /2021 salvo eventuali proroghe. Gli interventi saranno realizzati in orario extracurriculare nei periodi in cui si svolgono le attività didattiche ed eventualmente in orario antimeridiano nei periodi di sospensione delle stesse. Le attività dovranno essere espletate secondo il cronoprogramma e la calendarizzazione previsti dall'Istituto.

Art.9 - Conferimento incarico

All'atto del conferimento dell'incarico i docenti individuati dovranno dichiarare la propria disponibilità a svolgerlo senza riserva e secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto e nelle sedi indicate, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere per ragioni didattiche e/o organizzative e nelle manifestazioni conclusive del Progetto

Art. 10 - Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto www.icadelaideristori.edu.it

Art. 11 – Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e sue modifiche.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della L. 2/1990 viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica Stefania Colicelli

Il dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Colicelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3,comma 2,del D.lgs n.39/1993

